**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП.03 «Статистика»**

**Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Содержание**

1. Программа учебной дисциплины ОП.03 «СТАТИСТИКА » разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2014 года № 486

2. Учебная дисциплина ОП.07 «Бухгалтерский учет и налогообложение» является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

3. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

1. Предмет, метод и задачи статистики;
2. Общие основы статистической науки;
3. Современные тенденции развития статистического учета;
4. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного предоставления информации;
5. Основные формы и виды действующей статистической отчетности;
6. Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
7. Собирать и регистрировать статистическую информацию;
8. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
9. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.
10. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов с использованием ПК.

3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональными компетенциями (далее ПК):

ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

4. Объем 3чебной дисциплины и виды учебной работы:

 **Вид учебной работы Всего часов**

**Объем образовательной программы учебной дисциплины 87**

в том числе:

теоретическое обучение 34

практические занятия 24

самостоятельная работа обучающегося 29

**Промежуточная аттестация в форме экзамена 3 семестре** 6

5. Наименование разделов и тем:

Тема1. Статистическое исследование и этапы его проведения.

Тема 2. Статистические величины в статистике.

Тема 3. Выборочное наблюдение и исследование связей.

Тема 4. Ряды динамики.

Тема 5. Экономические индексы.

 Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, контрольной и самостоятельной работы.

 При планировании реализации учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация и текущий контроль индивидуальных образовательных достижений. Текущий контроль проводится в процессе проведения практических занятий, устного опроса и выполнения обучающимися практических работ.

 Для промежуточной аттестации, текущего и итогового контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств включают в себя различные дидактические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия или несоответствия индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.